

Projet **SCIENCE AZUR**

Partager la science et la recherche avec le territoire azuréen

en réponse à l'appel à labellisation



Le projet SCIENCE AZUR

Depuis plus de vingt ans, les chercheuses et chercheurs œuvrent avec passion et détermination à la diffusion de la culture scientifique sur l'ensemble du territoire azuréen¹. En 2013, Université Nice Sophia-Antipolis lançait un premier réseau d'acteurs de la médiation scientifique dans le cadre du PIA3 MEDITES pour la diffusion de la culture scientifique et l'égalité des chances, à destination des scolaires.

Depuis, Université Côte d'Azur (UniCA) s'est engagée dans une transformation territoriale forte au service de la société, impulsée par l'IDEX UCA-JEDI et poursuivie par des projets structurants successifs (3IA Côte d'Azur, Pôle Universitaire d'Innovation Med'Innov, université européenne Ulysseus² etc). Le dynamisme de recherche et d'innovation permet aujourd'hui à la Côte d'Azur d'être internationalement reconnue dans plusieurs domaines d'excellence signatures du site.

Dans le cadre de ces transformations, le dialogue science, recherche et société s'est inscrit dans les statuts d'Université Côte d'Azur³, comme axe essentiel de la stratégie d'établissement⁴ et une équipe opérationnelle accompagne la vice-présidence dédiée. L'objectif de la mission SAPS de l'université est double : fédérer les partenaires académiques de son site⁵ et renforcer le partage de la science et de la recherche avec les citoyens.

Un par une stratégie SAPS commune, Université Côte d'Azur et ses partenaires ont pour ambition et pour responsabilité éthique et morale de répondre aux enjeux actuels :

- permettre à la société de découvrir, comprendre et contribuer à la science et aux projets de recherche menés sur le territoire⁶ ;
- offrir à tous les publics l'accès aux connaissances fondamentales et aux nouvelles connaissances scientifiques⁷ ;
- partager des méthodes pour construire un raisonnement logique et argumenté afin de permettre à chacun de se forger une opinion basée sur une connaissance et une appréciation des faits scientifiques et d'être en mesure de prendre des décisions éclairées en lien avec les évolutions sociétales⁸.

Le territoire ne bénéficie pas d'un centre de CSTI ou d'une Maison pour la Science malgré une offre culturelle remarquable : musées nationaux et municipaux, galeries, festivals, théâtre Anthéa, etc. La forte mobilisation de l'ensemble des structures de recherche étroitement soutenues par le rectorat et les différentes collectivités territoriales⁹ pour le renforcement des liens entre la science et la société¹⁰ a permis, en partie, d'y pallier.

Les partenaires académiques du site Université Côte d'Azur sont donc, de toute évidence, coporteurs du projet « SCIENCE AZUR » en réponse à l'appel à labellisation SAPS du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (lettres en annexe 1) :



¹ Le département est un triangle de 4 300 Km² (0,78% du territoire national) dont 80% de régions montagneuses (point culminant Le Gelas à 3 143 m) avec seulement 3% de la population. La région pré-côtière et côtière (80 Km de littoral) avec 97 % de la population et une conurbation quasi continue des Maures à la frontière italienne. Nice, 5^e ville de France compte 1/3 des 1,1 M d'habitants des Alpes-Maritimes.

² <https://univ-cotedazur.fr/international/ulyseus>

³ <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000038821787#> Titre III, Chapitre Ier, mission 5^e : « De contribuer à la conservation, à la transmission et à la diffusion des savoirs, à la valorisation de ses travaux et à leur transfert vers la société et les entreprises, notamment par l'utilisation de la technologie numérique »

⁴ <https://univ-cotedazur.fr/universite/nous-connaître/plan-strategique-2025>

⁵ <https://csti.univ-cotedazur.fr/nos-partenaires>

⁶ [Déclaration de M. Emmanuel Macron, président de la République, sur la recherche française, à Paris le 7 décembre 2023](#) : « la science, la recherche de la vérité, la volonté de bâtir un progrès collectif de la connaissance et du mieux vivre en société est une valeur intrinsèque et doit retrouver sa place de valeur intrinsèque dans la société qui est la nôtre »

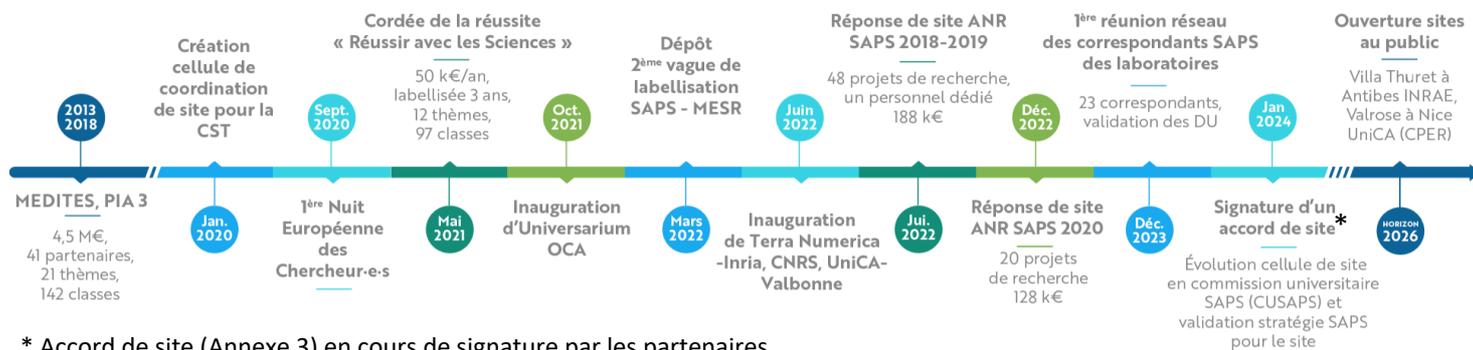
⁷ [Rapport Gillet](#) : « La science doit être écoutée et comprise de tous, du politique au citoyen. La science est libre, par essence enthousiaste, créative et toujours visionnaire ; elle doit le rester. Elle est la source, la brique essentielle de l'évolution de nos sociétés. »

⁸ [Déclaration de M. Emmanuel Macron, président de la République, sur la recherche française, à Paris le 7 décembre 2023](#) : « le défi de notre République [...] est en effet de mettre le savoir, la science au cœur des choix, des décisions, et de la vie collective »

⁹ <https://france.comersis.com/carte-epci-communes.php?dpt=06>

¹⁰ [Cartographie des actions conduites par les établissements ESR en matière de relations entre science et société - Mars 2021 - Rapport de l'IGESR](#) : Un des axes d'amélioration que nous avons pris en compte depuis 2021 : « S'appuyer sur la territorialisation pour proposer aux collectivités « une offre de service intégrée » associant formation scientifique, médiation et contribution à l'innovation territoriale »

La coordination institutionnelle mise en place sur notre site dans le secteur SAPS a permis de construire les fondations d'une politique de site forte et engagée sur la durée. Cela repose sur un engagement important de l'ensemble des partenaires depuis des années (figure 1), permettant d'articuler au mieux la stratégie mise en place localement pour faire rayonner notre site en s'appuyant sur la vision nationale d'un organisme national (conventions UniCA / partenaires académiques de site en annexe 2).



* Accord de site (Annexe 3) en cours de signature par les partenaires.

Figure 1 : Les engagements communs des partenaires académiques du site Université Côte d'Azur.

Les partenaires du site universitaire Côte d'Azur se mobilisent également à l'échelle régionale avec les autres structures ESR autour d'un Mémoire d'Entente signé en 2019-2020 (Annexe 4). Aux côtés de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, les partenaires siègent au Comité État-Région pour la CSTI (évaluation des demandes de subventions) et participent à la construction de l'axe 4 du schéma régional de l'ESRI¹¹ pour la période 2023-2028 et le prennent en compte dans leurs actions. Enfin, tous sont membres du réseau Culture Science Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur¹².

Avec le projet SCIENCE AZUR, nous proposons de franchir une étape déterminante pour renforcer, diversifier et élargir notre politique de site à d'autres acteurs des Alpes-Maritimes avec comme objectif commun de démultiplier l'impact et l'efficacité des actions SAPS sur la Côte d'Azur.

Ainsi, le label permettra un effet levier majeur à travers huit objectifs opérationnels qui s'inscrivent dans les quatre axes de l'appel à projet (voir tableau récapitulatif en annexe 5) :

1. Mettre en place un réseau SAPS élargi aux associations et aux musées
2. Renforcer des actions existantes visant des publics spécifiques
3. Développer de nouvelles actions de médiation scientifique structurantes et innovantes
4. Développer la participation citoyenne à la recherche
5. Sensibiliser et former l'ensemble des parties prenantes du domaine SAPS
6. Gagner en lisibilité et en visibilité pour augmenter la mobilisation des populations
7. Évaluer l'impact des actions, en prenant en compte les particularités et les disparités de notre territoire
8. Pilotage du projet, budget et pérennisation
9. Conclusions

La proposition **SCIENCE AZUR**, articulée avec les actions entreprises par l>IDEX d'Université Côte d'Azur et les autres projets structurants du site, identifie les actions clés à renforcer ou à déployer dans le sens d'une stratégie sciences, recherche et société, impactante et engagée.

L'atteinte de ces objectifs doit servir l'ambition de permettre à une majorité de citoyens d'être en mesure de faire la différence entre savoir et croyance, d'apprendre à faire preuve d'esprit critique face à la désinformation et ainsi d'être apte à prendre des décisions éclairées de manière autonome¹³.

Les actions seront déclinées selon les axes qui sont la signature thématique de notre site et qui sont au cœur de la stratégie de site coconstruite entre l'université et ses partenaires coporteurs du projet SAPS : santé & vieillissement, écologie & ressources marines, transition numérique & intelligence artificielle, arômes & parfums, terre & univers, risques socio-environnementaux & résilience des territoires et des populations, technologies quantiques, agroécologie & biocontrôle.

¹¹ Schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation 2023 - 2028, axe 4 : favoriser le dialogue science-société et lutter contre la désinformation

¹² <https://www.echosciences-paca.fr/communautes/reseau-culture-science-paca/annonces/membres-du-reseau-culture-science-paca>

¹³ Rapport Gillet : « Dans un monde où les théories parallèles, les approches non scientifiques, les complots peuvent être considérés à pied d'égalité avec les approches scientifiques, une acculturation de notre société aux principes de la recherche semble indispensable. »

1. Création et animation du réseau SCIENCE AZUR

Le label SAPS ouvrira et élargira notre consortium aux associations de médiation et aux musées pour créer un véritable réseau Science et Société assurant une coordination des actions SAPS sur l'ensemble du territoire et avec tous les acteurs (Figure 2) (lettres de soutien en annexe 6). Ce réseau permettra également un maillage du territoire à travers différents espaces ouverts au publics et/ou aux scolaires présents sur la bande littorale et aussi dans le haut-pays (Figure 3).

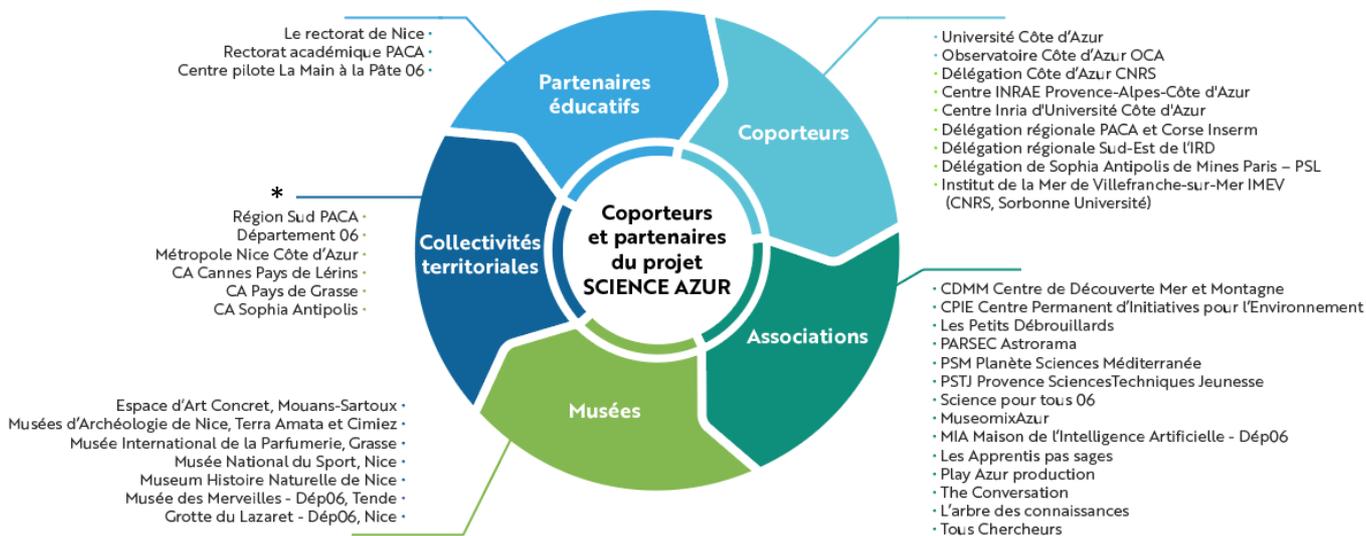


Figure 2 : les coporteurs et partenaires du projet SCIENCE AZUR. * Conventions en annexe 7



Figure 3 : Les espaces ouverts aux publics du réseau SCIENCE AZUR

L'animation du réseau sera assurée par l'association Les Petits Débrouillards 06 en collaboration avec le chargé de projet SCIENCE AZUR. Leurs objectifs seront de favoriser l'acculturation de tous les partenaires aux actions de chacun et de motiver et inspirer des actions communes à mettre en œuvre en tant que réseau départemental. Les partenaires de SCIENCE AZUR participeront au comité de pilotage du projet (cf. §8.).

2. Renforcer des actions existantes visant des publics spécifiques

Au-delà des nombreuses actions structurées et récurrentes proposées par les partenaires sur le territoire depuis des années (fiches coporteurs en annexe 8) et qui font l'objet d'évaluation et d'améliorations régulières, nous renforcerons des dispositifs spécifiques visant

2.a. Les scolaires

 Forts de l'expérience acquise avec le projet MEDITES¹⁴ et avec le déploiement actuel d'une cordée de la réussite « Réussir avec les Sciences »¹⁵ dans une trentaine de classes d'établissements des bassins d'éducation prioritaire, nous renforcerons notre offre pour les scolaires.

 Nous proposerons dès la rentrée 2024 les Défis SCIENCE AZUR en partenariat avec le Département des Alpes-Maritimes et le rectorat de Nice. Le principe est de mettre en relation un groupe d'élèves (classe, ou club, ou petit groupe) avec un parrain ou une marraine scientifique qui leur proposera un défi : répondre à une problématique scientifique, en lien avec les thématiques phares de notre site et les enjeux sociétaux actuels. Des ressources adaptées seront fournies, permettant aux élèves de prendre en main le sujet de manière progressive. Pour une même problématique, deux niveaux de difficulté seront proposés afin de challenger aussi les meilleurs élèves, et une remise de prix en présence des familles marquera un rendez-vous final. Grâce à cette approche, plus flexible que des interventions animées par les chercheuses et chercheurs eux-mêmes sur plusieurs séances, la mobilisation des scientifiques sera plus importante et un panel plus large d'établissements sera éligible.

Le centre pilote de « La Main à la Pâte » à Nice sera partenaire, avec les collectivités, d'une version adaptée aux élèves de primaire.



	Lycée		Collège		Élémentaire	
Calendrier	Défis	Classes	Défis	Classes	Défis	Classes
2024-2025	-	-	5	15	1	6
2025-2026	2	4	8	24	2	12
2026-2027	4	6	10	30	3	18

2.b. Les filles

 Le déséquilibre des proportions hommes - femmes dans les filières scientifiques est un enjeu sociétal majeur¹⁶. Université Côte d'Azur, à travers sa mission égalité femmes-hommes¹⁷ et ses partenaires académiques œuvrent sans relâche pour comprendre et éradiquer les stéréotypes qui éloignent les filles de ces filières. « Les pionnières de l'astronomie »¹⁸ de l'OCA et « Ces femmes qui font bouger les lignes »¹⁹ impulsée par l'IDEX UCA-JEDI sont des exemples d'expositions qui mettent les femmes scientifiques et leurs travaux sur le devant de la scène. D'autres actions, menées par l'École Française de l'Intelligence Artificielle²⁰ (EFELIA) Côte d'Azur, visent à attirer davantage de jeunes filles vers le domaine de l'IA.

 Nous nous inspirerons des rencontres espagnoles « chatea con una astrónoma »²¹ pour organiser des rencontres virtuelles entre les chercheuses de notre site et des scolaires à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science des Nations Unies (11 février). Cette initiative s'inscrit dans la droite ligne de la toute première recommandation du rapport 2024 du Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes : Éduquer²².



Février 2025 : 10 chercheuses et 20 classes connectées ; Février 2026 : 15 chercheuses - 30 classes connectées ; Février 2027 et après : +20% d'augmentation par an

2.c. Les jeunes

 La rencontre entre un youtubeur et une chercheuse ou un chercheur captive le public depuis 6 saisons : les vidéos EchoScientifiques coproduites par Play Azur Production et Echosciences Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur permettent non seulement de présenter la recherche sous un nouvel angle et aussi de collaborer avec des vidéastes de renom. Ce format, adapté aux jeunes générations, facilite une diffusion à grande échelle grâce aux réseaux sociaux.

 Nous renforcerons ce dispositif avec la plateforme TikTok pour atteindre un public encore plus jeune. Des capsules de courtes durées seront produites et publiées dans le but de déconstruire les fausses informations les plus répandues, et de donner des clés permettant de les identifier, cela en lien avec la thématique retenue pour la vidéo EchoScientifique.



4 vidéos EchoScientifiques + capsules TikTok en 2025 et 2026.

¹⁴ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/medites>

¹⁵ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/les-cordees-de-la-reussite>

¹⁶ En 2021-2022 à Université Côte d'Azur, seules 18% de femmes étaient inscrites en licence d'informatique, 32% en mathématiques et 36% en physique.

¹⁷ <https://univ-cotedazur.fr/universite/responsabilite-ethique-et-universitaire/egalite-femmes-hommes>

¹⁸ <https://www.oca.eu/fr/exposition-oca/3396-les-pionnieres-de-l-astronomie>

¹⁹ <https://univ-cotedazur.shorthandstories.com/ces-femmes-qui-ont-bouger-les-lignes/>

²⁰ <https://univ-cotedazur.fr/efelia-cote-dazur/efelia-cote-dazur-un-projet-ambitieux-qui-vise-a-massifier-l-enseignement-en-intelligence-artificielle>

²¹ <https://www.sea-astronomia.es/comision-mujer-y-astronomia-11-de-febrero-2023>

²² https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce-rapport_annuel_2024-etat_des_lieux_sexisme_en_france.pdf



2.d. Les habitants du moyen et haut pays azuréen

 La géographie de notre territoire exige de porter une attention particulière aux habitants du moyen et haut pays pour lesquels l'accès à la culture scientifique demeure difficile. L'association « Science pour tous 06 »²³ organise des conférences de chercheuses et chercheurs dans les collectivités isolées géographiquement (plus de 2000 personnes de 21 communes rurales ont participé en 2023).

 Le nombre de communes isolées bénéficiaires des interventions scientifiques sera augmentée de 20% par an. La plateforme virtuelle (cf. §3a) contribuera également à rejoindre ce public tout comme des actions dans les espaces du réseau SCIENCE AZUR (Dép06 : Valberg, Tende, Puget-Théniers et l'association Les Apprentis pas Sages à Belvédère).

 **5 communes (50 conférences) en plus en 2025 et en 2026.**

2.e. Les touristes

 L'attrait touristique étant une autre particularité de notre site, nos actions doivent impérativement s'associer au tourisme culturel qui est en plein développement sur la Côte d'Azur. Le premier sentier scientifique « Rendre visible l'invisible » sera disponible sur la Coulée Verte à Nice²⁴ dès 2024 et permettra aux visiteurs de découvrir 11 des 48 projets génériques ANR 2018-2019²⁵ (Annexe 9).

 Nous éditerons un livret annuel, le pendant des guides *Plein Sud - l'art contemporain du sud*²⁶. Il proposera des parcours pour découvrir les espaces scientifiques ouverts au public et la richesse du patrimoine azuréen en lien avec les sciences (bâtiments, statues de scientifiques, etc.). Pour mener à bien ce projet, nous travaillerons en collaboration avec les collectivités et le Comité Régional Touristique pour éditer un livret numérique et sa version papier. Des QR codes renverront les lecteurs vers des contenus en ligne et des versions en langue anglaise et italienne seront également disponibles. Les livrets seront en accès libre et distribués largement, y compris dans les offices de tourisme.

 **Les éditions 2025 et 2026 seront distribuées en 10 000 exemplaires (papier recyclé).**

3. Des actions structurantes et innovantes du réseau SCIENCE AZUR

Nous intensifierons nos partenariats ponctuels, souvent bilatéraux, en un réseau territorial SAPS au travers de la réalisation de 3 actions communes définies en concertation avec l'ensemble des partenaires du projet :

3.a. Une plateforme virtuelle

 La capacité des environnements virtuels immersifs à simuler la réalité permet aux visiteurs d'être acteurs du processus d'apprentissage et non plus simples spectateurs passifs. De plus, la génération Z, grande utilisatrice de Roblox, Les Sims et autres Fortnite, est très à l'aise avec ces outils dont elle comprend parfaitement les contrôles, les déplacements et les fonctionnalités. En plus de réunir médiation scientifique et innovation dernier cri, ces expériences présentent l'autre avantage de pouvoir être adaptées, modifiées, voire remplacées par d'autres, et ce plus facilement qu'en présentiel.

Enfin, leur accès en ligne permet de rejoindre les publics éloignés ou empêchés, ainsi que le public au-delà de notre territoire.

 Forts de notre expérience de la Nuit Européenne des Chercheur·e·s entièrement virtuelle en 2020²⁷, après consultation du fondateur de France Immersive Learning et de différents prestataires, nous avons élaboré un cahier des charges fonctionnels (Annexe 10). En année 1, nous créerons un univers virtuel immersif composé d'espaces synchrones (un hall d'accueil, une salle d'exposition, une salle de conférence que nous pourrons « habiller » directement) et d'espaces asynchrones constitués d'ateliers interactifs (les organismes modèles utilisés en sciences du vivant sur notre site universitaire) proposant des expériences concrètes qui nécessiteront un développement technique. Cet environnement virtuel sera accessible via des casques VR (Oculus Quest 3), directement via un navigateur, smartphones et tablettes. Il doit être évolutif : un espace ressources marines en prévision de la 3^e Conférence des Nations Unies sur l'Océan programmée à Nice en juin 2025 sera ajouté en année 2. Des ateliers interactifs développement durable, intelligence artificielle ou astéroïdes sont envisagés pour année 2 et 3.

 **2024 : univers campus et 1 salle interactive, 2025 : 2 salles interactives en plus, 2026 : 2 salles interactives en plus.**

²³ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/science-pour%C2%A0tous-06>

²⁴ <https://www.nice.fr/fr/parcs-et-jardins/la-promenade-du-paillon>

²⁵ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/projets-anr>

²⁶ <http://www.mecenesdusud.fr/media/fichier/guide.pdf>

²⁷ <https://www.youtube.com/watch?v=HWCqplWzWrA>

3.b. MIX-Science : un marathon de la création en médiation scientifique



Pour répondre à la demande croissante des professionnels en matière de partage plus efficient avec le grand public, et puisque la collaboration et l'intelligence collective stimulent la créativité, nous organiserons un marathon dédié à la création en médiation scientifique, avec le soutien et le savoir-faire de l'association Museomix Azur²⁸.

Il s'agit de créer, sur une durée de deux jours (vendredi - samedi), un espace de réflexion propice à la confrontation des courants de pensées et des idées sur des thèmes (signatures de notre site UniCA ou en lien avec l'actualité) préalablement choisis pour développer une démarche de médiation scientifique innovante. La puissance de ce marathon créatif émanera des expériences professionnelles et académiques variées des participants qui s'engageront dans cette aventure collaborative. Des acteurs répartis en groupes de travail (6 personnes : médiateurs, chercheurs, citoyen, journaliste) auront pour mission d'imaginer, de concevoir et de prototyper un outil de médiation scientifique.

Au terme des 2 jours, les projets seront présentés devant un panel de citoyens invités et les associations présentes pourront choisir de développer, avec un soutien financier (environ 2500€ / développement), le prototype qu'ils jugeront le plus pertinent et prometteur. Les outils ainsi produits viendront enrichir les ressources de notre réseau SCIENCE AZUR pour les différents projets et événements.



3 événements : janvier 2025, janvier 2026 et janvier 2027 de 2 jours : vendredi-samedi, avec 10 équipes de 6 personnes et 4 (au minimum) outils en développement

3.c. Exposition commune et Triennale Art Science



La création d'un Collège des Écoles d'Arts et de Design, qui constitue une singularité et une richesse d'Université Côte d'Azur, a permis - notamment grâce au programme structurant Art & Science soutenu par l'IDEX - l'émergence de projets transdisciplinaires et a ainsi contribué par exemple à l'obtention du projet « MusicBrain - La symphonie des Sens » en réponse à l'ANR SAPS Ambitions innovantes en 2023²⁹. La Villa Arson, composante d'Université Côte d'Azur, facilite les résidences d'artistes dans les laboratoires de recherche : l'artiste Liv Jourdan à l'Institut de Biologie Valrose³⁰, ou Zoé Aegerter, lauréate de l'appel « Création et intelligence artificielle »³¹ d'UCArts et de l'Institut 3IA Côte d'Azur³².



Avec les Écoles d'Art et les musées au sein de notre réseau, nous définirons un nouveau format de rencontres avec les publics lors d'une Triennale Art Science Azur dans l'ensemble des sites muséaux partenaires. Pour faire de la Triennale un événement majeur, nous proposerons trois résidences en laboratoire de recherche, d'une durée d'un an, pour 3 artistes sélectionnés via un appel à projets. Une exposition Art Science sera créée spécifiquement à chaque édition. Cette exposition sera conçue par le réseau SCIENCE AZUR autour d'une thématique scientifique générale vue par des prismes différents en fonction des spécificités des partenaires. Elle sera scindée en plusieurs parties installées dans différents lieux et un parcours pour la découvrir dans sa totalité.

La période choisie permettra aux touristes de profiter de l'exposition en période estivale et aux scolaires au cours du 1^{er} trimestre. La thématique des Curiosités de la Nature pourrait être retenue pour l'édition 2026 et un module clé pourrait être installé devant le Museum d'Histoire Naturelle au bord de la Coulée Verte 2 à Nice³³.



Mobilisation des partenaires et appel à résidence en janvier 2025, conception de l'exposition 12 mois, trois résidences d'artiste de juin 2025 à mai 2026, vernissage en juin 2026.

4. Participation citoyenne à la recherche



Grâce au soutien d'Université Côte d'Azur, des citoyens s'impliquent dans des projets de sciences et recherches participatives dans le domaine de la santé grâce au Centre d'Innovation du Partenariat avec les patients et le Public³⁴ soutenu par l'ARS et l'ANR. Côté environnement, l'outil Obs'Mercantour³⁵ développé par le Parc du Mercantour, ou encore FAST, le protocole de recensement de poissons côtiers du laboratoire ECOSEAS³⁶ sont des initiatives ludiques de création de données par les citoyens pour les scientifiques.

²⁸ <https://museomix.org/community/museomix-azur/>

²⁹ <https://anr.fr/fileadmin/aap/2023/selection/aap-saps-ra-ai-selection-2023.pdf>

³⁰ <https://jeromeviaud.com/signature-convention-du-programme-pilote/>

³¹ <https://culture.univ-cotedazur.fr/sites/ucarts/files/2023-03/UCARTS-IA-V5.pdf>

³² <https://3ia.univ-cotedazur.eu/>

³³ <https://promenadedupailon2.nice.fr/>

³⁴ <https://ci3p.univ-cotedazur.fr/>

³⁵ <https://obs.mercantour-parcnational.fr/fr/home>

³⁶ <http://ecoseas.unice.fr/index.php/news-page/211-le-laboratoire-ecoseas-amplifie-ses-actions-de-sciences-participatives>

En 2021, sous l'impulsion de l'IDEX, un Observatoire de la Transition Écologique et Citoyenne Côte d'Azur³⁷ (OTECCA) a été créé. Nice possède depuis lors une des quatre Boutiques des Sciences³⁸ en France avec Lille, Lyon et Montpellier.



Forts de ces premiers succès, nous comptons accélérer la dynamique de développement des sciences et recherches participatives sur notre territoire à l'aide des 3 leviers suivants :

- Proposer une école d'été (cf. §5c)
- Soutenir le développement de la boutique des sciences de l'OTECCA en augmentant le nombre de projets développés chaque année par un plus grand nombre de stages de Master.
- Soutenir un projet de recherches participatives porté par l'OTECCA sur l'évolution en termes de transition écologique et citoyenne du territoire des Alpes-Maritimes. Les acteurs de la société civile (collectivités territoriales, services de l'État et associations) seront associés à l'ensemble de la procédure de recherche, depuis le recensement des données existantes jusqu'à la production de nouvelles connaissances, leur analyse et l'élaboration collective de pistes d'action dans les différents domaines de la transition socio-écologique.

Cela représente un enjeu majeur en termes de connaissances du territoire, qui viendra non seulement nourrir la recherche mais également la réflexion et l'action des citoyens, des acteurs socio-économiques et des décideurs (collectivités et acteurs publics autant au niveau local que départemental voire régional) en mettant en lumière les spécificités du territoire et les freins et leviers pour sa transition socio-écologique.



Pour conduire une telle recherche participative, l'OTECCA s'appuiera sur son conseil scientifique pluridisciplinaire et sur le réseau SCIENCE AZUR qui pourra s'enrichir des structures qui seront impliquées dans l'Observatoire Territorial d'OTECCA.

5. Création d'une offre de formations Science et Société

5.a. Formation à la médiation scientifique



Les partenaires académiques du site universitaire Côte d'Azur ont tous pour mission de sensibiliser, former et accompagner la communauté scientifique à la médiation scientifique. Ils participent à la maquette d'un DU Éducation Artistique et Culturelle porté par l'INSPE d'Université Côte d'Azur et le rectorat de Nice. L'IMEV aussi s'investit dans le programme « Ocean Literacy and Education » du IMBRSea³⁹. Enfin, les associations partenaires proposent des formations certifiantes dans le domaine.



Nous mettrons nos expertises au service de la conception de plusieurs modules de formation (de 2 fois 3 heures) à la médiation, indépendants, déclinables aux maquettes de formation EUR et adaptables aux différents publics : étudiants, doctorants (formation professionnalisante), scientifiques, médiateurs, animateurs d'associations et de collectivités, etc.

- Module 1 : Comment sont créés les savoirs : démarche scientifique, hiérarchie des preuves et revues par les pairs, métier de chercheur
- Module 2 : De la vulgarisation scientifique à la médiation scientifique jusqu'au développement des recherches participatives. Quels enjeux pour la médiation ?
- Module 3 : Quels outils pour quels publics ? Les nouvelles formes de médiation ?
- Module 4 : Mise en situation, création d'un outil de médiation avec différents formats possibles : expériences, maquettes, jeux, vidéos de 3 minutes etc.



Calendrier : 2024-2025 Conception des modules, septembre 2025 : démarrage des formations

En parallèle, nous développerons pour les enseignants des 1er et 2nd degrés et pour une diffusion nationale, un parcours de formation à distance sur la plateforme M@gistère de l'Éducation nationale, en concertation avec Aix-Marseille Université, Avignon Université et en partenariat avec le rectorat de région académique.

5.b. Conférences pour les professionnels de la médiation scientifique



Nous organiserons des conférences mensuelles pour permettre à chacun de se tenir informé des dernières avancées scientifiques dans le domaine Science et Société, élargir son socle de connaissances et renforcer ses compétences. En présentiel ou sur la plateforme virtuelle, elles seront ouvertes à tous (médiateurs, animateurs, correspondants SAPS des laboratoires⁴⁰, scientifiques intéressés, etc.).

³⁷ <https://mshs.univ-cotedazur.fr/recherche/observatoire-de-la-transition-ecologique-et-citoyenne>

³⁸ <https://boutiquedesciences.net/>

³⁹ <http://www.imbrsea.eu/ocean-literacy-and-education-0>

⁴⁰ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/nos-correspondants-des-labos>

Les interventions pour la première année cibleront des thématiques signatures du site (par exemple le projet ASMODEE⁴¹ avec Terra Numerica⁴²- Inria, UniCA, CNRS - en Numérique) ou « Jouer à Débattre » Environnement et Numérique réalisé avec l'Arbre des Connaissances en partenariat avec Inria et notre site. D'autres projets lauréats en 2021 de l'ANR « Médiation et communication scientifiques »⁴³ pourront être présentés, d'autres thématiques du domaine SAPS (par exemple Les Français et la science 2021⁴⁴ Michel Dubois) ou encore des enquêtes ou les revues de l'OCIM, etc.

 4 conférences en 2024, 10 en 2025 et en 2026 avec entre 30 et 80 personnes

5.c. École d'été de sciences et recherches participatives

 En s'appuyant sur l'existence de la boutique des sciences (OTECCA) et l'engagement de l'INRAE et de l'INSERM dans ce secteur, nous organiserons une école d'été de sciences et recherches participatives.

 L'objectif est de sensibiliser les participants, doctorants ou chercheurs, aux enjeux des sciences et recherches participatives et à de leur transmettre des outils de récolte d'information et d'analyse adaptés aux publics extérieurs à la recherche. A l'issue de l'école d'été, les participants seront à même de décliner ou d'adapter les outils à leur domaine de recherche. L'enjeu est double : 1/ Développer le nombre de projets de recherches participatives et 2/ Élargir les champs disciplinaires représentés dans les projets de recherches participatives, en particulier aux domaines non coutumiers de cette forme de recherche.

Organisé sur 2 jours, le programme sera le suivant :

- Découverte des recherches participatives avec le serious game "ExpliCIT" animé par l'association Tous Chercheurs (vocabulaire et définitions, les étapes, les métiers, les acteurs, la temporalité et les valeurs de la recherche).
- Tables rondes sur l'histoire, les objectifs, les finalités, enjeux et impacts sociétaux sur les parties prenantes des sciences participatives avec la participation d'intervenants extérieurs (Strasbourg, Caen, Lyon, Nancy, etc).
- Retours d'expérience de projets de recherches participatives avec l'INRAE, l'INSERM, et l'OTECCA.
- Mise en réflexion des pratiques appliquées à leur domaine de recherche.

 Conception et planification en 2024, juillet 2025 et juillet 2026 : École d'été SRP

6. Gagner en lisibilité et en visibilité

La Commission Universitaire SAPS a dans ses attributions l'élaboration d'une programmation coordonnée des événements de médiation scientifique sur le site. Il est aujourd'hui essentiel d'améliorer tant la lisibilité de notre réseau d'acteurs que la visibilité de nos actions, notamment grâce au site internet dédié : science-societe-cotedazur.fr.

6.a. Communiquer via le réseau SCIENCE AZUR

 Inscrit dans notre stratégie SAPS de site, il est indispensable de mettre en synergie les moyens de communication propres à nos établissements.

 Pour aller plus loin et tirer pleinement parti des avantages offerts par la répartition des lieux ouverts au public dans le département plutôt qu'un lieu central unique, nous y installerons des totems d'affichage tactiles dont les contenus seront gérés à distance par une seule personne. Des questionnaires à destination des publics, des quiz, des contenus scientifiques pourront également être en accès depuis ces totems. Enfin, le magazine de vulgarisation scientifique d'Université Côte d'Azur dont la version 0 (Annexe 11) sortira en avril 2024 pourra également être consultable depuis ces totems.

 Calendrier : définition du cahier des charges en 2024, janvier 2025 : installation de 20 totems

6.b. Partenariat média régional : le groupe Nice-Matin

 La Direction Communication et Marque d'Université Côte d'Azur collabore au quotidien avec le groupe Nice-Matin⁴⁵, premier média de la Côte d'Azur, pour rejoindre ses 1,5 millions de lecteurs et 4 millions d'internautes mensuels. Depuis 2021, un supplément annuel de 8 pages intitulé « Ils font briller la recherche »⁴⁶ met en avant 8 portraits de chercheuses et chercheurs qui représentent l'excellence de la recherche azurienne.

⁴¹ <https://anr.fr/Projet-ANR-21-SSMS-0001>

⁴² <https://terra-numerica.org/>

⁴³ <https://anr.fr/fileadmin/aap/2021/selection/saps-selection-2021.pdf>

⁴⁴ https://www.science-and-you.com/sites/les_francais_et_la_sciences_2021_v2.pdf

⁴⁵ <https://www.nicematin.com/>

⁴⁶ <https://newsroom.univ-cotedazur.fr/actualites-evenements/une-soiree-pour-celebrer-lexcellence-de-la-recherche-azurienne%C2%A0-1>



Nous souhaitons étendre cette collaboration à la parution mensuelle d'une chronique rédigée par l'un de nos scientifiques sur nos thématiques d'excellence et leurs dernières avancées. Le but : faire rayonner l'excellence scientifique auprès des actifs, mais aussi des séniors, administrateurs et élus d'un territoire particulièrement fertile en matière de recherche et d'innovation.



2024 = 4 parutions (format 1/2 Page), 2025 et 2026 = 10 parutions (format 1/2 Page)

6.c. Partenariat média national : The Conversation



Depuis 2022, le partenariat d'Université Côte d'Azur avec The Conversation offre aux chercheuses et chercheurs un rayonnement national pour leurs travaux⁴⁷. En complément de l'inventaire des compétences, la Direction Communication et Marque met en place un répertoire d'experts à destination de la presse. L'objectif de cet outil est de permettre aux journalistes en quête d'un expert sur un enjeu sociétal ou une thématique d'actualité de trouver rapidement parmi nos chercheurs et enseignants-chercheurs le bon interlocuteur capable d'apporter l'éclairage scientifique nécessaire au sujet traité. Les chercheuses et chercheurs identifiés se voient attribuer un « badge presse » et leur fiche de présentation est ajoutée au répertoire des experts presse mis à disposition des journalistes (accès réservé pour l'instant).



Ce « badge presse » sera attribué à l'issue d'une formation d'une demi-journée proposée par notre partenaire The Conversation et intitulée « Prise de parole en public : comment expliquer votre recherche de manière efficace ? ».

Les chercheuses et chercheurs ainsi identifiés pourront aller plus loin dans l'exercice médiatique avec une seconde formation d'une durée d'une journée, également dispensée par The Conversation et intitulée « Comment expliquer vos recherches aux médias : les techniques de l'interview. »



Formation « prise de parole en public » : 20 chercheurs en 2024, 40 en 2025, 60 en 2026

Formation « les techniques de l'interview » : 5 chercheurs en 2024, 10 en 2025, 15 en 2026



7. Évaluer, mesurer les impacts et améliorer

L'évaluation de l'impact des actions SAPS sur un territoire est un enjeu majeur pour tous : stratèges, décideurs, concepteurs, contributeurs et financeurs. Pour chaque action de SCIENCE AZUR, nous mettrons en place un socle d'indicateurs (quantitatifs et qualitatifs) classiques, sur une base et une méthodologie similaires à celles déjà utilisées pour le suivi pluriannuel des grands événements SAPS, avec entre autres des questionnaires proposés au public (Annexe 12).



Dans le cadre de SCIENCE AZUR, nous proposons de pousser l'évaluation de l'impact au-delà du socle d'indicateurs classiques en développant une approche originale d'évaluation et d'analyse d'impact, ainsi que les indicateurs associés. Cette proposition est faite en concertation avec Aix-Marseille Université et Avignon Université qui l'intègrent en miroir dans leurs projets soumis à l'appel à labellisation SAPS.

Ce développement sera mené en nous appuyant sur l'Observatoire des publics et des pratiques de la culture – Sciences et société d'Aix Marseille Université⁴⁸ en collaboration avec le SIC.Lab Méditerranée⁴⁹ pour Université Côte d'Azur (codirection du post-doctorat^{50 51}) (proposition détaillée et complète en Annexe 13). L'objectif est de construire et expérimenter un dispositif à l'interface de la recherche scientifique et des mondes de la culture scientifique, des mondes sociaux, et qui intègre une méthodologie et une expertise interdisciplinaires. La mise en œuvre d'une approche qualitative et quantitative, ajustée et territorialisée, permettra la mise en commun des indicateurs habituels de la mesure d'impact (fréquentation, taux de réussite, atteinte des objectifs, etc.) mais engage aussi à la production d'indicateurs spécifiques en fonction des actions et de leur contexte.

SCIENCE AZUR permettra ainsi de fournir des données uniques dans ce domaine et d'exploiter ce dispositif sur le territoire Côte d'Azur, avec une possibilité d'élargissement pour couvrir l'ensemble de la Région tout en prenant en compte les spécificités de chaque site, avec des comparaisons inter-sites possibles dans le but de maximiser l'impact des différentes actions et accompagner les réflexions prospectives sur le domaine Science et Société dans notre région. Cet élargissement est évidemment dépendant des résultats de l'appel à labellisation SAPS pour les trois sites concernés dans notre région.



Calendrier : Travail de cadrage et d'élaboration de l'évaluation en 2024.

2025 et 2026 : 1 an postdoctorat pour 2 ans et 2 fois 6 mois de stage.

⁴⁷ <https://science-societe.univ-cotedazur.fr/the-conversation>

⁴⁸ <https://observatoire-publics.univ-amu.fr/>

⁴⁹ <https://siclab.fr/>

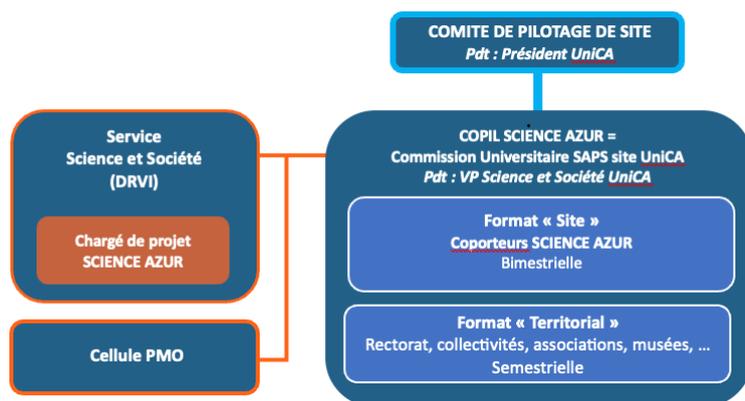
⁵⁰ <https://mesopolhis.fr/blog/membres/girel-sylvia/>

⁵¹ <https://siclab.fr/membres/pelissier-nicolas>

8. Pilotage du projet, budget et pérennisation

8.a. Pilotage du projet

La coordination du projet SAPS à l'échelle du site sera assurée par la vice-présidente Science et Société d'Université Côte d'Azur qui préside la commission universitaire SAPS (Annexe 3), évolution de la cellule CST de site créée en 2020, réunissant déjà tous les coporteurs de SCIENCE AZUR, qui bénéficie d'une synergie créée par des années de collaboration entre les partenaires du site. La mise en cohérence de la stratégie SAPS avec la stratégie globale du site et son ancrage territorial est assurée au niveau du Comité de Pilotage de site⁵². Le chargé de projet assurant la mise en œuvre opérationnelle de SCIENCE AZUR sera recruté au sein du service Science et Société intégré dans la DRVI (Organigramme en annexe 14). Le projet bénéficiera de la cellule PMO d'appui au Management de Projet (voir diagrammes de Gantt SCIENCE AZUR en annexe 15) mise en place par Université Côte d'Azur pour accompagner les projets structurants de site. Des conventions bilatérales de partenariat seront signées entre Université Côte d'Azur et chaque partenaire associé au projet membre du réseau SCIENCE AZUR (collectivités, associations, musées).



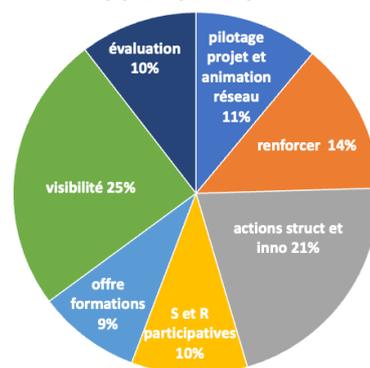
8.b. Budget et pérennisation SCIENCE AZUR

Le budget global (hors frais de gestion) sur la durée du projet SCIENCE AZUR (juin 2024-déc 2026) est de 1131,2 k€ dont 802,9k€ (71%) demandé au MESR. Le cofinancement des membres du consortium est de 328,3 k€ (29% du budget total), à laquelle il faut ajouter une contribution en nature - RH mis à disposition par les coporteurs - estimée à ≈ 200 k€. Un budget détaillé par action est présenté en annexe 16. Au niveau RH, 3 ETP sont directement associés au projet dont deux sont à durée déterminée (évaluation et recherches participatives). Le troisième poste (chargé de projet) sera pérennisé au-delà de décembre 2026 sur la part « site » du préciput ANR. Les actions lancées par SCIENCE AZUR devant être poursuivies après 2026 seront soutenues par d'autres sources de financement dont les subventions des collectivités, les subventions ANR SAPS-CSTI générique (pour le site ≈ 100 k€ / an) et la part « site » du préciput ANR.

Budget SCIENCE AZUR

en k€	Année 1			Année 2			Année 3			Total juin 2024 - déc 2026
	juin 2024 - déc 2024			janv 2025 - déc 2025			janv 2026 - déc 2026			
	RH	FCT	INV	RH	FCT	INV	RH	FCT	INV	
Budget SCIENCE AZUR (hors frais de gestion)	29	103	7,2	144	358,9	33,2	129	412,1	3,2	1131,2
Cofinancement consortium										328,3 (29%)
Dépenses éligibles label SAPS										802,9 (71%)
Frais de gestion 5%										42,3
Total demande MESR / label SAPS	99,7			375,4			370,1			845,2

Répartition budgétaire SCIENCE AZUR



9. Conclusions

Avec ses objectifs ambitieux mais ciblés et réalistes, SCIENCE AZUR est un projet particulièrement structurant et à fort impact qui s'appuie sur les spécificités du territoire en termes de géographie et d'accès à la culture scientifique, entre les zones côtières urbaines et le moyen et le haut pays ruraux, avec une forte attractivité touristique du littoral qui diversifie le public visé pour certaines actions, et des partenariats académiques transfrontaliers fructueux avec l'Italie (Université de Gênes au sein de l'université européenne Ulysseus) et Monaco (Centre Scientifique de Monaco).

La faisabilité et le succès du projet SCIENCE AZUR repose sur les forces du site, avec une coordination de longue date entre les coporteurs du projet dans le secteur SAPS et une dynamique de site exceptionnelle impulsée notamment par l'IdEx UCA-JEDI, le 3IA Côte d'Azur, le PUI MED'INNOV, les établissements composantes de l'université de visibilité internationale (dont l'Observatoire de la Côte d'Azur et la Villa Arson) et le collège des écoles d'arts associées à l'université.

⁵² <https://univ-cotedazur.fr/universite/organisation/conseils-commissions-et-comites/comite-de-pilotage>

Projet SCIENCE AZUR

COPORTEURS



COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



PARTENAIRES ÉDUCATIFS



ASSOCIATIONS ET MUSÉES



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR



PROVENCE SCIENCES
TECHNIQUES JEUNESSE
La passion des sciences, le goût de l'animation



Grotte du
Lazaret



THE CONVERSATION

